

Religiusitas Perguruan Tinggi

Seringkali masyarakat mempertanyakan peran Lembaga Pendidikan Tinggi dalam membangun bangsa dan negara ini, karena dalam realitas kehidupan justru penyimpangan-penyimpangan banyak dilakukan oleh mereka yang berlatar belakang pendidikan tinggi. Pada saat masyarakat sudah mulai apatis dengan output lembaga pendidikan Tinggi, perguruan tinggi Islam harus tampil sebagai lembaga pendidikan tinggi yang visioner dengan berbagai program pengembangan akademik yang diharapkan mampu menjawab kegendahan masyarakat. Melalui visi dan misinya, perguruan tinggi harus bertekad mencetak sosok manusia intelek profesional yang ulama' dan/atau ulama yang intelek profesional, serta dibekali pula empat kekuatan secara berimbang, yaitu: kedalaman spiritual, keagungan akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional.

Selain gencar mengembangkan program akademik yang unggul, pendidikan tinggi harus berusaha keras dalam membumikan nilai-nilai Islam yang selama ini hanya menjadi catatan dalam berbagai referensi, menjadi perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Upaya ini dilakukan dengan mengembangkan berbagai kegiatan keagamaan sehingga menjadi tradisi di kalangan sivitas akademika. Buku ini memberikan gambaran tentang berbagai upaya yang seharusnya dilakukan perguruan tinggi dalam mencapai tujuan tersebut.

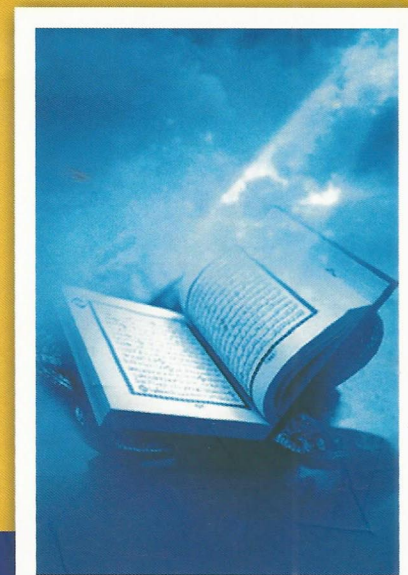


UIN-MALIKI PRESS
Jalan Gajayana 50 Malang 65144
Telepon/Faksimile 0341-573225
e-mail: admin@uinmalikiPress.com
<http://uinmalikiPress.com>

ISBN 978-602-958-375-5



Religiusitas Perguruan Tinggi



Potret Pengembangan
Tradisi Keagamaan
di Perguruan Tinggi
Islam

Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag.

Religiusitas Perguruan Tinggi

Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan
di Perguruan Tinggi Islam

Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag.



UIN-MALIKI PRESS

2011

RELIGIUSITAS PERGURUAN TINGGI

Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan di Perguruan Tinggi Islam

Asmaun Sahlan

© UIN-Maliki Press, 2011

All right reserved

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apapun, tanpa izin tertulis dari Penerbit

Penulis : Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag.

Copy Editor : Indah Rahmawati

Desain Isi : Bayu Tara Wijaya

Desain Sampul : Robait Usman

UMP 11035

ISBN 978-602-958-375-5

Cetakan I: 2011

Diterbitkan pertama kali oleh

UIN-MALIKI PRESS (Anggota IKAPI)

Jalan Gajayana 50 Malang 65144

Telepon/Faksimile (0341) 573225

E-mail: penerbitan@uin-malang.ac.id

Website: press.uin-malang.ac.id

PENGANTAR PENULIS

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Berkat rahmat dan pertolongan-Nya buku yang sederhana ini dapat diterbitkan, sehingga dapat dibaca oleh pendidik dan calon pendidik secara umum. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad saw yang telah mendakwahkan ajaran Islam kepada umatnya menuju kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Masyarakat kita seringkali mempertanyakan peran Lembaga Pendidikan Tinggi dalam membangun bangsa dan negara ini, karena dalam realitas kehidupan berbangsa dan bernegara justru penyimpangan-penyimpangan banyak dilakukan oleh mereka yang berlatar belakang pendidikan tinggi. Maraknya korupsi, manipulasi, dan praktik-praktik penyimpangan lainnya, pelakunya kebanyakan output lembaga pendidikan tinggi.

Pada saat masyarakat sudah mulai apatis dengan *output* lembaga pendidikan Tinggi, UIN Maliki Malang tampil sebagai perguruan tinggi Islam yang visioner dengan berbagai program pengembangan akademik yang diharapkan mampu menjawab kegundahan masyarakat. Melalui visi dan misinya, UIN Maliki Malang bertekad mencetak sosok manusia intelek profesional yang ulama' dan/atau ulama yang intelek profesional, serta dibekali pula empat kekuatan secara berimbang, yaitu: kedalaman spiritual, keagungan akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional.



.....

Buku ini memberikan gambaran tentang berbagai upaya yang dilakukan UIN Maliki Malang dalam mencapai tujuan tersebut. Selain gencar mengembangkan program akademik yang unggul, UIN Maliki Malang berusaha keras dalam membunkan nilai-nilai Islam yang selama ini hanya menjadi catatan dalam berbagai referensi, menjadi perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Upaya ini dilakukan dengan mengembangkan berbagai kegiatan keagamaan sehingga mentradisi di kalangan sivitas akademika. Beberapa bentuk kegiatan keagamaan yang dikembangkan antara lain: shalat berjamaah, *khatmil Qur'an*, gemar bershadaqah, puasa Senin dan Kamis, serta *istighasah* (do'a bersama). Berbagai kegiatan tersebut rutin dilakukan dalam rangka menghiasi kampus ini dengan perilaku-perilaku qur'ani. Jika sivitas akademika memiliki perilaku ini, maka diharapkan ketika mereka terjun ke masyarakat dapat menjadi pelopor dalam merestorasi berbagai krisis, utamanya krisis etika dan moral.

Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan berbagai pihak, mungkin buku ini belum ada di hadapan para pembaca. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Imam Suprayogo selaku Rektor UIN Maliki Malang yang telah memberi banyak inspirasi dan motivasi untuk menulis buku ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik yang telah banyak memberikan dorongan dan kesempatan kepada setiap dosen untuk selalu menulis dan menulis. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada UIN-Maliki Press yang telah memberikan kesempatan untuk terbitnya buku ini sehingga dapat sampai kepada para pembaca yang budiman. Serta semua pihak yang telah membantu terbitnya buku ini yang tidak

.....

bisa kami sebutkan satu persatu. Semoga menjadi amal shaleh teman-teman dan senantiasa mendapat ridha dan pahala dari Allah swt.

Untuk perbaikan dan penyempurnaan buku ini, penulis sangat memerlukan kritik konstruktif dari para pembaca, khususnya para pakar pendidikan Islam. Atas semua kritik tersebut, penulis sampaikan banyak terima kasih. Akhirnya, penulis berharap semoga dengan terbitnya buku ini, dapat memberikan sumbangan bagi para siapa pun yang berkecimpung di perguruan tinggi untuk pengembangan tradisi keagamaan.[]

Malang, 5 Mei 2011

Penulis

Asmaun Sahlan

.....

DAFTAR ISI

PENGANTAR PENULIS ~ iv

DAFTAR ISI ~ ix

BAGIAN PERTAMA

**REAKTUALISASI PERAN PERGURUAN TINGGI:
SEBUAH PENGANTAR ~ 1**

BAGIAN KEDUA

HAKIKAT PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI ~ 11

- A. Pengertian Pendidikan Tinggi/Perguruan Tinggi ~ 11
- B. Landasan dan Tujuan Pengembangan Pendidikan Tinggi Islam ~ 15
- C. Sejarah Pendidikan Tinggi Islam ~ 22
- D. Paradigma Pembelajaran di Perguruan Tinggi ~ 31

BAGIAN KETIGA

PROSES TERBENTUKNYA BUDAYA RELIGIUS ~ 37

- A. Hakikat Nilai Religius ~ 37
- B. Redefinisi Budaya Religius ~ 43
- C. Pola Pembentukan Budaya Religius ~ 58

BAGIAN KEEMPAT

**PROBLEMATIKA PERWUJUDAN BUDAYA RELIGIUS DI
PERGURUAN TINGGI: TINJAUAN EMPIRIS ~ 65**

- A. UIN Maliki Malang: Potret Sejarah ~ 65
- B. Wujud Tradisi Keagamaan yang Dikembangkan ~ 75
- C. Berbagai Tantangan dalam Mengembangkan Tradisi Keagamaan ~ 95

.....

BAGIAN KELIMA

STRATEGI MEWUJUDKAN BUDAYA RELIGIUS DI PERGURUAN TINGGI ~ 101

- A. Mereformulasi Visi Institusi ~ 101
- B. Menciptakan Pola Komunikasi yang Harmonis ~ 107
- C. Menciptakan Suasana Religius yang Kondusif ~ 118
- D. Menjadikan Pimpinan sebagai Teladan ~ 121

BAGIAN KEENAM

MEMPERTEGAS EKSISTENSI TRADISI RELIGIUS DI PT: KESIMPULAN ~ 127

DAFTAR PUSTAKA ~ 131

TENTANG PENULIS ~ 139

.....

Bagian Pertama

REAKTUALISASI PERAN PERGURUAN TINGGI: SEBUAH PENGANTAR

Perkembangan masyarakat dalam skala apapun sering menimbulkan perubahan dalam pola hubungan ekonomi, sosial, dan perubahan budaya dari umat manusia itu sendiri. Tidak jarang perubahan itu menimbulkan keguncangan sosial jika tidak dipersiapkan dengan sebaik-baiknya. Salah satu persiapan yang dapat dilakukan adalah membenahi jalur pendidikan yang relevan sedemikian rupa sehingga mampu menjawab kebutuhan masyarakat dan sanggup membaca tanda-tanda zaman.

Dewasa ini dalam dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Tinggi Islam dihadapkan pada tuntutan masyarakat yang menghendaki agar Pendidikan Tinggi Islam mampu menghasilkan *output* (lulusan) yang benar-benar berkualitas tinggi. Lulusan yang mereka kehendaki adalah lulusan yang selain menguasai ilmu pengetahuan, keahlian, dan keterampilan yang dibutuhkan untuk mencapai suatu kehidupan yang layak dan sejahtera, juga memiliki bekal ilmu pengetahuan agama, moral, akhlak yang mulia, serta amal shalih. Keseimbangan antara penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) dengan penanaman keimanan dan ketakwaan (Imtaq) adalah suatu keniscayaan yang tidak bisa ditawar lagi.

.....

dengan baik jika memimpin diri saja tak mampu. Kejatuhan seorang pemimpin justru dari perilakunya sendiri yang tak terkendali. Ketika pimpinan menyeru kepada sivitas akademika untuk melakukan berbagai tradisi keagamaan, maka secara otomatis mereka harus berada di barisan terdepan sebagai contoh yang baik.[]

.....

DAFTAR PUSTAKA

- Abaza, Mona. *Pendidikan Islam dan Pergeseran Orientasi, Studi Kasus Alumni al-Azhar*. Yogyakarta: LP3ES.
- Agustian, Ary Ginanjar. 2003. *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power: Sebuah Inner Journey Melalui Ihsan*. Jakarta: ARG.
- Ahmad, Tafsir. 2004. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ancok, Djamaluddin. 1995. *Psikologi Islami, Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi*. Cet. II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anthony-Darden-Bedford. 1992. *Sistem Pengendalian Manajemen*. Jilid I. Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- As'adi, Basuki. *Paradigma Fakultas Tarbiyah Memasuki Millenium III*, Makalah disampaikan dalam Seminar dan Lokakarya Forum Komunikasi Mahasiswa Tarbiyah Indonesia Daerah II se-Jawa Timur dan Bali dengan tema "Paradigma Pendidikan Tinggi Islam dan Tuntutan Masyarakat di Era Otonomi Daerah" oleh Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Mustaqim Negara Bali, pada 8-10 Februari 2002.
- Ashraf, Ali. 1996. *Horison Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.

-
- Azizy, A. Qodri. 2002. *Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial :Mendidik Anak Sukses Masa Depan: Pandai dan Bermanfaat*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Blake, Robert R. 2002. *Jangan Biarkan Norma-norma Kelompok Melumpuhkan Kreativitas*, dalam A. Dale Timple, *Kreativitas (Creativity)*, Buku V. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Buchori, Muhtar. 2001. *Pendidikan Antisipatoris*. Yogyakarta: Kanisius.
- Budiningsih, Asri. 2004. *Pembelajaran Moral Berpijak pada Karakteristik Peserta didik dan Budayanya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brubacher, J.S. *Modern Philoshophy of Education*. Edisi ke-4. New Delhi: Tata Mc. Graw Hill, Publishing, Co. Ltd.
- Daftar Urutan Kepangkatan (DUK) Pegawai, Unit Kerja Universitas Islam Negeri (UIN) Malang Tahun 2010.
- Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. 2000. *Himpunan Peraturan Perguruan Tinggi Agama Islam Seri XXVII*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Sekretariat Jenderal. 1992. *Himpunan Peraturan Pemerintah Republik Indone-sia Bidang Pendidikan dan Kebudayaan*.
- _____.1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Dhara, Talizhidu. 1997. *Budaya Organisasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumransyah. 1994. *Filsafat Pendidikan*. Surabaya: Karya Abditama.

-
- Ekosusilo, Madyo. 2003. *Hasil Penelitian Kualitatif Sekolah Unggul Berbasis Nilai (Studi Multi Kasus di SMA Negeri 1, SMA Regia Pacis, dan SMA Al Islam 01 Surakarta)*. Sukoharjo: Univet Bantara Press.
- Ensiklopedi Islam*. Jilid 4. 1993. Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeven.
- Faisal,Yusuf Amir. 1995. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Fajar, Malik. 1998. *Visi Pembaharuan Pendidikan Islam*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penyusunan Naskah Indonesia (LP3NI).
- Faruqi, Ismail Raji al. 1982. *Islamization of Knowledge: General Principles and Workplan*. Washington DC: International Institute of Islamic Thoungt.
- Fernandez, S.O. 1990. *Citra Manusia Budaya Timur dan Barat*. NTT: Nusa Indah.
- Hana, Abu. *Puasa menurut para Ahli Kedokteran*. (Online) <http://kaahil.wordpress.com>.
- Hickman dan Silva dalam Purwanto. 1984. *Budaya Perusahaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Himpunan Peraturan Perguruan Tinggi Agama Islam Seri XXVII.
- Hofstede, Geertz. 1980. *Corperate Culture of Organization*. London: Francs Pub.
- http://rumahfahima.org/index.php?option=com_content&view=article&id=322:keutamaan-membaca-al-quran&catid=64:quran-a-hadits&Itemid=152

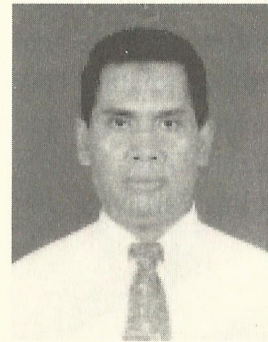
- Indrafchrudi, Soekarto. 1994. *Bagaimana Mengakrabkan Sekolah dengan Orangtua Murid dan Masyarakat*. Malang: IKIP Malang.
- Ishomuddin. 1996. *Spektrum Pendidikan Islam, Retrospeksi Visi dan Aksi*. Malang: UMM Press.
- Jurjawi, Syaikh Ali Ahmad al. 2002. *Hikmah di Balik Hukum Islam*. Buku 1. Jakarta: Daarul Fikr Baerut.
- Koentjaraningrat. 1989. *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- _____. 1969. *Rintangan-rintangan Mental dalam Pembangunan Ekonomi di Indonesia*. Jakarta: Lembaga Riset Kebudayaan Nasional Seni, No 2.
- Kompas. *Pendidikan untuk Humanisasi dan Hominisasi*. Edisi 8 Pebruari 2002
- Kotter, J.P. & J.L. Heskett. 1992. *Dampak Budaya Perusahaan Terhadap Kinerja*. Terjemahan oleh Benyamin Molan. Jakarta: Prenhallindo.
- Kotter, John P. dan James L. Heskett. 1997. *Corporate Culture and Performance*. Alih Bahasa *Dampak Budaya Perusahaan terhadap Kinerja*. Jakarta: PT Perhallindo.
- Madjid, Nurcholis. 1997. *Masyarakat Religius*. Jakarta: Paramadina.
- Majalah "Paradigma" Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta: Edisi 08, April, 2001.
- Manna 'Khalil al-Qattan. 1996. *Studi Ilmu-ilmu Qur'an* (terjemahan Mudzakkir AS). Bogor: Litera Antar Nusa dan Pustaka Islamiyah.

- Miles, Mary. 2002. *Mendapatkan Gagasan-gagasan Cemerlang dari Tim Anda*, dalam A. Dale Timple, *Kreativitas (Creativity)*. Buku V. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Muhaimin dan Abdul Mudjib. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam, Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: Triganda Karya.
- Muhaimin, dkk. 1994. *Dimensi-dimensi Studi Islam*. Surabaya: Karya Abditama.
- Muhaimin. 2006. *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mujamma' Khadim al-Haramain asy-Syarifain al-Malik Fadh. 1411H. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Madinah Munawarah.
- Mustolik, Imam Bani. 2005. *Kepemimpinan yang Efektif*. Tesis, Program Pascasarjana UIN Maliki Malang.
- Nasution, Harun. 1996. *Islam Rasional*. Bandung: Mizan.
- Rahajo, Slamet. 2004. *Memadu Sains dan Agama Menuju Universitas Masa Depan*. UIN Maliki Malang dengan Bayumedia.
- Rahman, Fazlur. 1984. *Islam* (terjemahan Ahsin Muhammad). Bandung: Pustaka.
- Saddar, Ziauddin. 1990. *Merombak Pola Pikir Intelektual Muslim*. Yogyakarta: Pustaka Firdaus.
- Saidhawiy, Zakiyuddin. 2005. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Erlangga.
- Sidi, Indra Djati. 2001. *Menuju Masyarakat Belajar, Menggagas Paradigma Baru Pendidikan, Paramadina*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

-
- Soeroyo. 1991. *Antisipasi Pendidikan Islam dan Perubahan Sosial*, dalam Pendidikan Islam di Indonesia antara Cita dan Fakta. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Stanton, Charles Michael. 1994. *Pendidikan Tinggi dalam Islam*. Jakarta: Logos Publishing House.
- Suproyogo, Imam. 1999. *Reformulasi Visi Pendidikan Islam*. Malang: STAIN Malang Press.
- _____. 2006. *Memelihara Sangkar Ilmu: Refleksi Pemikiran dan pengembangan UIN Maliki Malang*. Malang: UIN-Malang Press.
- Syaikh Islam Muhyiddin abi Dzakaria Yahya bin Syarif al-Nawawi. *Riyadzus Sholihin*. Menara Kudus.
- Tabloid GEMA STAIN Malang, Edisi Mei- Juni 2000.
- Tafsir, Ahmad. 1994. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tobroni, Syamsul Arifin. 1994. *Islam, Plurasime Budaya dan Politik*. Yogyakarta: Sipress.
- Univeritas Islam Negeri (UIN) Malang. 2009. *Visi, Misi, dan Tradisi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang*.
- _____. *Sambutan Rektor dan Pidato Ilmiah pada Acara Dies Natalis UIN Maliki Malang I dan Wisuda Sarjana Semester Ganjil Program S-1 dan S-2 Universitas Islam Negeri (UIN) Malang pada Hari Selasa Tanggal 21 Juni 2005*.
- _____. 2009. *Tarbiyah Uli al-Albab: Dzikir, Fkr, dan Amal Shaleh: Konsep Pendidikan Universitas Islam Negeri (UIN) Malang*.

-
- _____. UU Tahun 2003 Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahib, Abdul. 2001. *Pendidikan Islam Kontemporer: Problem Utama, Tantangan dan Prospek*, dalam *Paradigma Pendidikan Islam* Yogyakarta: Pustaka Pelajar dengan FT. IAIN Walisongo.
- Yukl, Gary. *Kepemimpinan dalam Organisasi (Leadership in Organization)*. Edisi Bahasa Indonesia.
- Yunus, Moh. "Pluralitas Agama dan Kekerasan Kolektif, Perspektif Sosiologi Agama". *Majalah el-Harakah*, STAIN Malang, Edisi April – Juni 2000.
- Zahroh, Moh. Abu. 1997. *Ushul Fiqih*. Jakarta: Pustaka Firdaus dengan Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat (PBM).
- Zainuddin. *Tantangan Pendidikan Tinggi Islam pada Millenium Ketiga*. Tabloid GEMA STAIN Malang, edisi Mei-Juni 2000.
- Zenrif, MF. 2001. *Perguruan Tinggi Islam, Haruskah Dikotomis*, dalam Tabloid GEMA STAIN Malang, Edisi Khusus, April.
- Zuhairini, dkk. 1995. *Sejarah Pendidikan Islam*. DEPAG: Bumi Aksara dengan Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.

TENTANG PENULIS



H. Asmaun Sahlan adalah salah seorang Dosen di Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang. Beliau dilahirkan di Kota Bojonegoro pada 10 November 1952. Dari pernikahannya dengan Siti Nurzaidah, beliau dikaruniai empat orang anak, yaitu: Maulida NF, Bunga Husna B, Faiz Ibnu A, dan Sofiya QA.

Putera dari pasangan M. Sahlan (alm.) dan Siti Aisyah (almh.) ini menyelesaikan Pendidikan Dasar di MI Al-Islamiah Bojonegoro pada tahun 1965. Pada tahun 1971, beliau menyelesaikan studi di PGAN Bojonegoro selama 6 tahun. Tahun 1979, beliau menyelesaikan studi jenjang S-1 di Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama. Kemudian beliau melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Malang Prodi Studi Islam dan lulus tahun 1999. Pada tahun 2004, beliau melanjutkan studi S-3 di IAIN Sunan Ampel Surabaya pada Prodi Studi Keislaman dan berhasil meraih gelar Doktor pada awal tahun 2009.

Dosen yang berpenampilan *lowprofile* ini sudah 30 tahun mengabdikan diri pada dunia pendidikan tinggi. Bermula sebagai dosen di Universitas Tadulako Palu, Sulteng pada

.....
tahun 1980-1982, kemudian beliau pindah ke IAIN Sunan Ampel Surabaya pada tahun 1983-1997. Kemudian pada tahun 1998-sekarang, beliau mengabdikan diri sebagai Dosen di Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang. Selain aktif mengajar, beliau juga aktif mengikuti berbagai pelatihan, seperti Pelatihan Pembelajaran Berbasis ICT di UIN Maliki Malang dan Program Latihan Pengurusan Akademik di Universitas Kebangsaan Malaysia.

Di samping tugas utamanya sebagai Dosen, beliau juga diberi amanat pada beberapa jabatan struktural di Perguruan Tinggi. Beberapa jabatan yang pernah diemban antara lain: Sekretaris PKPBA STAIN (1997-1999), Ketua Lemlit UIN Maliki Malang (2004-2006), Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Malang (1999-2004) dan Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang 2006-sekarang.[]